

Педагогический состав (воспитатели)

Ф.И.О.	Должность	Образование	Стаж работы общ/по спец	Квалификацион- ная категория	Данные о повышении квалификации	Тема самообразования
2. Визарева Людмила Константиновна	воспитатель	<b><u>Образование средне-специальное.</u></b> Окончила: <b>1991 г.</b> Читинское педагогическое училище <b>квалификация</b> воспитатель в дошкольных учреждениях, <b>по специальности</b> «Воспитание в дошкольных учреждениях».	Общий: 27 л Педагогический: 27 л	I квалификационная категория	<b>2017 г.</b> -«Инновации в организации и содержании специального образования на современном этапе» - <b>36 ч., г.Чита</b>  -«Здоровьесберегающие технологии в образовательной практике для обучающихся с ОВЗ»- <b>16 ч, г.Чита</b>	«Художественная литература как средство всестороннего развития умственно отсталых детей»
3. Труфанова Светлана Александровна	воспитатель	<b><u>Образование высшее.</u></b> Окончила: <b>2004г.</b> Иркутскую государственную сельскохозяйственную академию <b>квалификация</b> ученый агроном <b>по специальности</b> «Агрономия»  Обучение (2016 – 2018 г. г.)  <b>квалификация</b> учитель –	Общий: 25 г Педагогический: 7 л 5 м	соответствие занимаемой должности	<b>2015 г.</b> -«Современные подходы к обучению и воспитанию детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ» - <b>36 ч., г.Чита</b>  - «Проектирование содержания образования по предметным областям для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»- <b>16 ч., г.Чита</b>  <b>2016 г.</b> - Аprobация ФГОС НОО для детей обучающихся с умственной отсталостью - «Проектирование содержания образования по	«Воспитание «трудного» ребенка»

		олигофренопедагог, <b>по специальности</b> «Олигофренопедагогика».			внеурочной деятельности для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»- <b>8 ч., г.Чита</b>  -«Актуальность единства воспитания и обучения в образовательной деятельности: педагогические стратегии и технологические решения», III пед. чтения, <b>г.Чита</b>  - Аprobация ФГОС НОО для детей обучающихся с умственной отсталостью - «Проектирование содержания образования по предметным областям для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»- <b>16 ч., г.Чита</b>  <b>2017 г.</b> - Межрегиональное совещание органов исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющих государственное управление в сфере образования, находящихся в пределах Сибирского федерального округа по вопросу реализации мероприятия «Поощрение лучших учителей», <b>г.Чита</b>	
<b>4.</b> Сиразитдинова Светлана Курбановна	воспитатель	<b>Образование высшее.</b> Окончила: <b>2012г.</b> Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Забайкальский государственный	Общий: 15 л 4 м Педагогический: 11 л 4 м	I квалификационная категория	<b>2015 г.</b> - Вебинар «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиции непрерывности образования (ДО-НОО-ООО)» - <b>1,5 ч., г.Чита</b>  - «Содержание и технологии обучения и сопровождения обучающихся умеренной и тяжелой умственной	«Адаптация учащихся с ТМНР»

		<p>гуманитарно-педагогический университет им. Н.Г. Чернышевского, – <b>квалификация</b> учитель – олигофренопедагог, <b>по специальности</b> «Олигофренопедагогика».</p> <p>Окончила: <b>2009 г.</b> Читинский педагогический колледж <b>квалификация</b> воспитатель детей дошкольного возраста с дополнительной подготовкой в дошкольных учреждениях, <b>по специальности</b> «Дошкольное образование»</p>		<p>отсталостью в контексте реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ»- <b>36 ч., г.Чита</b></p> <p>- «Формирование содержания обучения в условиях апробации ФГОС для обучающихся с ОВЗ» - <b>72 ч., г.Чита</b></p> <p>- Апробация ФГОС НОО для детей обучающихся с умственной отсталостью - «Проектирование содержания образования по предметным областям для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», <b>16 ч., г.Чита</b></p> <p><b>2016 г.</b> -«Актуальность единства воспитания и обучения в образовательной деятельности: педагогические стратегии и технологические решения», III пед. чтения, <b>г.Чита</b></p> <p>- Апробация ФГОС НОО для детей обучающихся с умственной отсталостью - Стажировочная площадка «Проектирование содержания образования по внеурочной деятельности для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», <b>8 ч., г.Чита</b></p> <p>- Апробация ФГОС НОО для детей обучающихся с умственной отсталостью - «Проектирование содержания образования по предметным областям для</p>	
--	--	--	--	---	--

					<p>обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» <b>16 ч, г.Чита</b></p> <p><b>2017 г.</b> - Забайкальские рождественские чтения «Нравственные ценности и будущее человечества», <b>г.Чита</b></p> <p>-«Здоровьесберегающие технологии в образовательной практике для обучающихся с ОВЗ»- <b>16 ч, г.Чита</b></p>	
<p><b>5.</b> Ковалева Татьяна Ивановна</p>	воспитатель	<p><b>Образование высшее.</b> Окончила: <b>2011 г.</b> Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Забайкальский государственный гуманитарно-педагогический университет им. Н.Г. Чернышевского», – <b>квалификация:</b> учитель – олигофренопедагог, учитель – логопед <b>по специальности</b> «Олигофренопедагогика».</p> <p>Окончила <b>1999 г.</b> Читинский государственный профессионально-педагогический колледж</p>	<p>Общий: 14 л 8 м Педагогический: 14 л 5 м</p>	I квалификационная категория	<p><b>2015 г.</b> - Вебинар «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиции непрерывности образования (ДО-НОО-ООО)» - <b>1,5 ч. ,г.Чита</b></p> <p>- «Проектирование содержания образования в общеобразовательных и коррекционных школах в условиях введения ФГОС для детей с ОВЗ» - <b>12ч.,</b> <b>БОУ ДПО (ПК) С «Чувашский республиканский институт образования»</b></p> <p><b>2016 г.</b> - Аprobация ФГОС НОО для детей обучающихся с умственной отсталостью - «Проектирование содержания образования по внеурочной деятельности для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»-<b>8 ч., г.Чита</b></p> <p>-«Современные тенденции и</p>	<p>«Практическая деятельность во внеурочное время с детьми с интеллектуальной недостаточностью»</p>

		<p><b>квалификации:</b>  мастер  производственного  обучения-техник  <b>по специальности</b>  «Технология швейного  производства».</p>			<p>перспективы развития доступного и  качественного образования для детей с  ОВЗ», VI Всероссийский симпозиум с  международным участием, <b>г.Чита</b></p> <p>-«Образование обучающихся с  умственной отсталостью  (интеллектуальными нарушениями) в  общеобразовательной школе в  соответствии с требованиями ФГОС»-  <b>16 ч., г.Чита</b></p> <p>- Апробация ФГОС НОО для детей  обучающихся с умственной  отсталостью - «Проектирование  содержания образования по  предметным областям для  обучающихся с умственной  отсталостью (интеллектуальными  нарушениями)»- <b>16 ч, г.Чита</b></p> <p>- «Проектирование образовательной  деятельности для обучающихся с  особыми образовательными  потребностями» -<b>16 ч, г.Чита</b></p> <p>- «Инновации в организации и  содержании специального  образования»- <b>108 ч, г.Чита</b></p> <p>- XIV Сократовские педагогические  чтения, посвященные 120-летнему  юбилею Л.С.Выготского, <b>г.Чита</b></p> <p><b>2017 г.</b>  - «Организация научно-методического  и психолого-педагогического  сопровождения учителей в рамках  профессионального конкурсов  «Учитель года Забайкалья»,</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>«Воспитатель Забайкалья», «Педагог-психолог Забайкалья», «Сердце отдаю детям»- <b>36 ч., г.Чита</b></p> <p>-«Современные тенденции и перспективы развития доступного и качественного образования для детей с ОВЗ», VII Всероссийский симпозиум с международным участием, <b>г.Чита</b></p> <p>-«Здоровьесберегающие технологии в образовательной практике для обучающихся с ОВЗ»- <b>16 ч, г.Чита</b></p>	
<p><b>б.</b> Оленина Любовь Ивановна</p>	воспитатель	<p><b><u>Образование средне-специальное.</u></b> Окончила: <b><u>1983 г.</u></b> Читинское педагогическое училище <b><u>квалификация</u></b> воспитатель в дошкольных учреждениях, <b><u>по специальности</u></b> «Воспитание в дошкольных учреждениях».</p>	<p>Общий: 37 л 8 м Педагогический: 21 г 2 м</p>	соответствие занимаемой должности	<p><b><u>2015 г.</u></b> - Аprobация ФГОС НОО для детей обучающихся с умственной отсталостью - «Проектирование содержания образования по предметным областям для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»-<b>16 ч., г.Чита</b></p> <p><b><u>2016 г.</u></b> - Аprobация ФГОС НОО для детей обучающихся с умственной отсталостью - «Проектирование содержания образования по внеурочной деятельности для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»-<b>8 ч., г.Чита</b></p> <p>- Аprobация ФГОС НОО для детей обучающихся с умственной отсталостью - «Проектирование содержания образования по</p>	«Социальное развитие воспитанников в условиях школы-интерната»

					предметным областям для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» -16 ч, г.Чита	
7. Грицких Наталья Васильевна	воспитатель	<b>Образование высшее.</b> Окончила: <b>2004 г.</b> Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Забайкальский государственный педагогический университет им. Н.Г. Чернышевского», – <b>квалификация:</b> Преподаватель дошкольной педагогики и психологии <b>по специальности</b> «Дошкольная педагогика и психология»	Общий: 17 л 4 м Педагогический: 6 л 2 м	соответствие занимаемой должности	<b>2015 г.</b> - Апробация ФГОС НОО для детей обучающихся с умственной отсталостью «Проектирование содержания образования по предметным областям для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»-16 ч., г.Чита  -«Современные подходы к обучению и воспитанию детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ» - 36 ч., г.Чита  <b>2016 г.</b> - Апробация ФГОС НОО для детей обучающихся с умственной отсталостью «Проектирование содержания образования по внеурочной деятельности для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»-8 ч., г.Чита  - Апробация ФГОС НОО для детей обучающихся с умственной отсталостью - «Проектирование содержания образования по предметным областям для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»- 16 ч.,г.Чита	«Здоровьесберегающие технологии в работе с обучающимися с интеллектуальной недостаточностью»

					<p><b>2017 г.</b> -«Инновации в организации и содержании специального образования на современном этапе» - <b>72 ч., г.Чита</b></p> <p>-«Современные тенденции и перспективы развития доступного и качественного образования для детей с ОВЗ», VII Всероссийский симпозиум с международным участием, <b>г.Чита</b></p> <p>- Забайкальские рождественские чтения « Нравственные ценности и будущее человечества», <b>г.Чита</b></p>	
<p><b>8.</b> Щербакова Светлана Сергеевна</p>	воспитатель	<p><b>Образование высшее</b></p> <p>Окончила: <b>1999 г.</b> Читинский государственный профессионально- педагогический колледж <b>квалификации:</b> мастер производственного обучения-техник <b>по специальности</b> «Технология швейного производства»</p> <p><b>2016 г.</b> Иркутский Государственный аграрный университет <b>квалификация</b> менеджер <b>по специальности</b></p>	<p>Общий: 14 л 5 м Педагогический: 14 л 5 м</p>	соответствие занимаемой должности	<p><b>2015 г.</b> - Аprobация ФГОС НОО для детей обучающихся с умственной отсталостью «Проектирование содержания образования по предметным областям для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», <b>16 ч., г.Чита</b></p> <p><b>2016 г.</b> - Аprobация ФГОС НОО для детей обучающихся с умственной отсталостью «Проектирование содержания образования по внеурочной деятельности для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»- <b>8 ч., г.Чита</b></p> <p>- Аprobация ФГОС НОО для детей обучающихся с умственной отсталостью - «Проектирование</p>	«Воспитание творческой личности в условиях коллективной деятельности»

		<p>«Менеджмент»</p> <p><b>2017 г.</b> АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» <b>квалификация</b> Учитель-дефектолог</p>			<p>содержания образования по предметным областям для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»- <b>16 ч.</b> <b>г.Чита</b></p> <p>- «Инновации в организации и содержании специального образования»- <b>108 ч, г.Чита</b></p> <p><b>2017 г.</b></p> <p>--«Управление системой образования Забайкальского края: история и современность», IV пед.чтения, <b>г.Чита</b></p> <p>- Забайкальские рождественские чтения «Нравственные ценности и будущее человечества», <b>г.Чита</b></p>	
<p><b>9.</b> Бекетова Екатерина Михайловна</p>	воспитатель	<p><b>Образование средне-специальное</b></p> <p>Окончила: <b>1994 г.</b> Читинское педагогическое училище <b>квалификация</b> воспитатель в дошкольных учреждениях, <b>по специальности</b> «Воспитание в дошкольных учреждениях».</p>	<p>Общий: 22 г 8 м Педагогический: 21 л 8 м</p>	соответствие занимаемой должности	<p><b>2015 г.</b> - Стажировка в ГОУ ЦПМСС «Дар» - <b>16 ч., г.Чита</b></p> <p>-«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях коррекционно-развивающего и интегрированного обучения в ОУ» - <b>108 ч, г.Чита</b></p> <p>- Апробация ФГОС НОО для детей обучающихся с умственной отсталостью «Проектирование содержания образования по предметным областям для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными</p>	«Театрализованные игры как средство развития умственно отсталых детей»

					<p>нарушениями)»- <b>16 ч., г.Чита</b></p> <p><b>2016 г.</b>  - Аprobация ФГОС НОО для детей обучающихся с умственной отсталостью «Проектирование содержания образования по внеурочной деятельности для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»- <b>8 ч., г.Чита</b></p> <p>- Аprobация ФГОС НОО для детей обучающихся с умственной отсталостью «Проектирование содержания образования по предметным областям для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»- <b>16 ч., г.Чита</b></p> <p><b>2017 г.</b>  -Вебинар «Организационная работа педагогов по предотвращению суицида»-<b>1,5 ч, г.Чита</b></p> <p>-«Здоровьесберегающие технологии в образовательной практике для обучающихся с ОВЗ»- <b>16 ч, г.Чита</b></p>	
--	--	--	--	--	--	--

<p><b>10.</b> Авхадшина Светлана Нургалиевна</p>	<p>воспитатель</p>	<p><b>Образование средне-специальное (педагогическое)</b></p> <p>Окончила: <b>2017 г.</b> Читинское педагогическое училище <b>квалификация</b> воспитатель в дошкольных учреждениях, <b>по специальности</b> «Воспитание в дошкольных учреждениях».</p>	<p>Общий: 10 л 4м Педагогический: 2 г 2 м</p>	<p>соответствие занимаемой должности</p>	<p><b>2017 г.</b> -«Здоровьесберегающие технологии в образовательной практике для обучающихся с ОВЗ»- <b>16 ч, г.Чита</b></p> <p>- Забайкальские рождественские чтения «Нравственные ценности и будущее человечества», <b>г.Чита</b></p>	<p>«Особенности адаптации обучающихся с интеллектуальными нарушениями»</p>
<p><b>11.</b> Глушкова Татьяна Афанасьевна</p>	<p>воспитатель</p>	<p><b>Образование средне-специальное</b></p> <p>Окончила: <b>1979 г.</b> Читинское педагогическое училище <b>квалификация</b> воспитатель в дошкольных учреждениях, <b>по специальности</b> «Воспитание в дошкольных учреждениях».</p>	<p>Общий: 37 л 3 м Педагогический: 15 л 1 м</p>	<p>соответствие занимаемой должности</p>	<p><b>2015 г.</b> - Стажировочная площадка «Проектирование содержания образования по предметным областям для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»-<b>16 ч., г.Чита</b></p> <p>- «Развитие идей педагогов-новаторов второй половины XX века в современном образовательном пространстве», II пед.чтения, <b>г.Чита</b></p> <p>- Апробация ФГОС НОО для детей обучающихся с умственной отсталостью «Проектирование содержания образования по предметным областям для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»-<b>16 ч., г.Чита</b></p>	<p>«Эмоционально-личностное развитие обучающихся младшего школьного возраста с умственной отсталостью»</p>

					<p><b>2016 г.</b> - Апробация ФГОС НОО для детей обучающихся с умственной отсталостью «Проектирование содержания образования по предметным областям для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»- <b>16 ч., г. Чита</b></p> <p><b>2017 г.</b> -«Инновации в организации и содержании специального образования на современном этапе» - <b>72 ч., г. Чита</b></p> <p>-«Здоровьесберегающие технологии в образовательной практике для обучающихся с ОВЗ»- <b>16 ч, г. Чита</b></p>	
<p><b>12.</b> Астафьева Наталья Николаевна</p>	воспитатель	<p><b>Образование высшее.</b> Окончила: <b>1981 г.</b> Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Забайкальский государственный педагогический университет им. Н.Г. Чернышевского», – <b>квалификация:</b> Учитель математики <b>по специальности</b> «Математика»</p> <p>Окончила: <b>1987 г.</b> Иркутский</p>	<p>Общий: 49 г 5 м Педагогический: 49 л 5 м</p>	соответствие занимаемой должности	<p><b>2016 г.</b> - Апробация ФГОС НОО для детей обучающихся с умственной отсталостью «Проектирование содержания образования по внеурочной деятельности для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»- <b>8 ч., г. Чита</b></p> <p>- Апробация ФГОС НОО для детей обучающихся с умственной отсталостью «Проектирование содержания образования по предметным областям для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»- <b>16 ч., г. Чита</b></p> <p><b>2017 г.</b></p>	«Формирование у детей с умственной отсталостью механизмов эмоционально-устойчивого поведения»

		государственный педагогический институт, – <b>квалификация:</b> Учитель вспомогательной школы <b>по специальности</b> «Дефектология (олигофренопедагогика)»			-«Инновации в организации и содержании специального образования на современном этапе» - <b>72 ч., г.Чита</b>	
<b>13</b> Труфанова Виктория Николаевна	воспитатель	<b>Образование средне-специальное</b>  Обучается <b>2015-2018 г.</b> Читинский педагогический колледж <b>квалификация</b> учитель начальных классов, <b>по специальности</b> «Преподавание в начальных классах».	Общий: 19 л 9 м Педагогический: 8 л 1 м	соответствие занимаемой должности	<b>2015 г.</b> -«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях коррекционно-развивающего и интегрированного обучения в ОУ» - <b>108 ч, г.Чита</b>  - Аprobация ФГОС НОО для детей обучающихся с умственной отсталостью «Проектирование содержания образования по предметным областям для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»- <b>16 ч., г.Чита</b>  - Стажировка в ГОУ ЦПМСС «Дар» - <b>16 ч., г.Чита</b>  «Развитие идей педагогов – новаторов второй половины XX века в современном образовательном пространстве», II пед. чтения, г. <b>Чита</b>  <b>2016 г.</b> - Аprobация ФГОС НОО для детей обучающихся с умственной отсталостью «Проектирование содержания образования по	«Применение здоровьесберегающих технологий в работе воспитателя»

					внеурочной деятельности для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»- <b>8 ч., г.Чита</b>  - Аprobация ФГОС НОО для детей обучающихся с умственной отсталостью «Проектирование содержания образования по предметным областям для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»- <b>16 ч., г.Чита</b>	
<b>14.</b> Слепышева Виктория Николаевна	воспитатель	<b>Образование средне-специальное</b>  Окончила: <b>2007 г.</b> Читинский государственный профессионально- педагогический колледж <b>квалификация:</b> мастер профессионального обучения - техник <b>по специальности</b> «Профессиональное обучение»	Общий: 10 л Педагогический: 9 л. 5 м	соответствие занимаемой должности	<b>2015 г.</b> -«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях коррекционно-развивающего и интегрированного обучения в ОУ» - <b>108 ч, г.Чита</b>  «Развитие идей педагогов – новаторов второй половины XX века в современном образовательном пространстве», II пед. чтения, г. <b>Чита</b>  - Аprobация ФГОС НОО для детей обучающихся с умственной отсталостью «Проектирование содержания образования по предметным областям для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»- <b>16 ч., г.Чита</b>  - Стажировка в ГОУ ЦПМСС «Дар» - <b>16 ч., г.Чита</b>  <b>2016 г.</b>	«Творческое развитие обучающихся с умственной отсталостью»

					<p>- Апробация ФГОС НОО для детей обучающихся с умственной отсталостью «Проектирование содержания образования по внеурочной деятельности для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»- <b>8 ч., г.Чита</b></p> <p>- «Развитие идей педагогов – новаторов второй половины XX века в современном образовательном пространстве», III пед.чтения, <b>г.Чита</b></p> <p><b>2017 г.</b> - Забайкальские рождественские чтения «Нравственные ценности и будущее человечества», <b>г.Чита</b></p>	
<b>15.</b> Рубцова Валентина Ильинична	воспитатель, руководитель МО воспитателей	<b>Образование высшее.</b> Окончила: <b>2006 г.</b> Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Забайкальский государственный педагогический университет им. Н.Г. Чернышевского», – <b>квалификация:</b> Учитель русского языка и литературы <b>по специальности</b> «Русский язык и литература»  Окончила:	Общий:27л 3 м Педагогический: 20л 9 м	I квалификационная категория	<b>2015 г.</b> - «Современные тенденции и перспективы развития образования детей с ОВЗ»,V Всероссийский симпозиум с международным участием, <b>г.Чита</b> <p>- «Проектирование содержания образования в общеобразовательных и коррекционных школах в условиях введения ФГОС для детей с ОВЗ» - <b>12 ч.</b> <b>БОУ ДПО (ПК) С «Чувашский республиканский институт образования»</b></p> <p>- Апробация ФГОС НОО для детей обучающихся с умственной отсталостью «Проектирование содержания образования по</p>	«Формирование социально-приемлемых форм поведения, способствующих адаптации ребенка в социуме»

		<p><b>2009 г.</b> Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Дальневосточная Академия государственной службы», г. Хабаровск– <b>квалификация:</b> менеджер <b>по специальности</b> «Государственное и муниципальное управление»</p> <p>Обучение (2016 – 2018г.г.) <b>квалификация</b> учитель – олигофренопедагог, <b>по специальности</b> «Олигофренопедагогика».</p>			<p>предметным областям для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»-<b>16 ч., г.Чита</b></p> <p><b>2016 г.</b> - Аprobация ФГОС НОО для детей обучающихся с умственной отсталостью «Проектирование содержания образования по внеурочной деятельности для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»- <b>8 ч., г.Чита</b></p> <p>- Аprobация ФГОС НОО для детей обучающихся с умственной отсталостью «Проектирование содержания образования по предметным областям для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»-<b>16 ч., г.Чита</b></p> <p>-«Современные тенденции и перспективы развития доступного и качественного образования для детей с ОВЗ», VI Всероссийский симпозиум с международным участием, <b>г.Чита</b></p> <p>- «Проектирование образовательной деятельности для обучающихся с особыми образовательными потребностями»- <b>16 ч, г. Чита</b></p> <p>- «Инновации в организации и содержании специального образования»- <b>108 ч, г.Чита</b></p> <p>- XIV Сократовские педагогические</p>	
--	--	---	--	--	--	--

					<p>чтения, посвященные 120-летию юбилею Л.С.Выготского, <b>г.Чита</b></p> <p><b>2017 г.</b>  -Вебинар «Организационная работа педагогов по предотвращению суицида»-<b>1,5 ч, г.Чита</b></p> <p>- «Организация научно-методического и психолого-педагогического сопровождения учителей в рамках профессионального конкурсов «Учитель года Забайкалья», «Воспитатель Забайкалья», «Педагог-психолог Забайкалья», «Сердце отдаю детям»- <b>36 ч., г.Чита</b></p> <p>-«Современные тенденции и перспективы развития доступного и качественного образования для детей с ОВЗ», VII Всероссийский симпозиум с международным участием, <b>г.Чита</b></p> <p>-«Инновации в организации и содержании специального образования на современном этапе» - <b>36 ч., г.Чита</b></p> <p>- «Гражданский форум Забайкальского края-2017», <b>г.Чита</b></p> <p>- Забайкальские рождественские чтения «Нравственные ценности и будущее человечества», <b>г.Чита</b></p>	
<b>16.</b> Баранова Юлия Анатольевна	воспитатель	<b>Образование средне-специальное</b>  Окончила <b>2006 г.</b>	Общий: 11л.7 м Педагогический: 3 гб м	соответствие занимаемой должности	<b>2015 г.</b> - «Развитие идей педагогов-новаторов второй половины XX века в современном образовательном	«К вершинам музыкального искусства»

		«Забайкальское краевое училище культуры» (техникум) г.Чита <b>квалификации</b> руководитель творческого коллектива, преподаватель, <b>по специальности</b> «Социально-культурная деятельность и народное художественное творчество»			пространстве», II пед.чтения, г. <b>Чита</b>  - «Формирование содержания обучения в условиях апробации ФГОС для обучающихся с ОВЗ»- <b>72 ч., г.Чита</b>  - Апробация ФГОС НОО для детей обучающихся с умственной отсталостью «Проектирование содержания образования по предметным областям для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»- <b>16 ч., г.Чита</b>  <b>2016 г.</b> - Апробация ФГОС НОО для детей обучающихся с умственной отсталостью «Проектирование содержания образования по внеурочной деятельности для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»- <b>8 ч., г.Чита</b>  <b>2017 г.</b> -«Инновации в организации и содержании специального образования на современном этапе» - <b>36 ч., г.Чита</b>  - Забайкальские рождественские чтения «Нравственные ценности и будущее человечества», г. <b>Чита</b>	
<b>17.</b> Рыбакова Надежда Петровна	воспитатель	<b>Образование высшее (педагогическое)</b>  Окончила: <b>2011 г.</b> Государственное	Общий: 14 л Педагогический: 8л 8 м	соответствие занимаемой должности	<b>2017 г.</b> -«Здоровьесберегающие технологии в образовательной практике для обучающихся с ОВЗ»- <b>16 ч, г.Чита</b>	«Комплексный подход в воспитании детей с умственной отсталостью»

		<p>образовательное учреждение высшего профессионального образования «Забайкальский государственный гуманитарно-педагогический университет им. Н.Г. Чернышевского», –</p> <p><b><u>квалификация:</u></b>  учитель – олигофренопедагог,  учитель – логопед</p> <p><b><u>по специальности</u></b>  «Олигофренопедагогика».</p>				
--	--	---	--	--	--	--